

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie



prof. dr hab.
Anna Wypych-Gawrońska

*program na kadencję
2020-2024*

Szanowni Państwo,
program wyborczy na kadencję 2020-2024 przedstawiałam już ponad miesiąc temu na posiedzeniach Senatu i Rady Uczelni - organów, które zgodnie z Ustawą opiniują lub wskazują kandydata na rektora. Zaznaczałam w czasie prezentacji, że od strony merytorycznej program musi wpisywać się w strategię rozwoju Uczelni, dlatego powinien odnosić się do czterech obszarów strategicznych: nauki i badań, kształcenia i dydaktyki, współpracy z otoczeniem oraz zarządzania uczelnią.

Równocześnie już wówczas podkreślałam, że najważniejsi w realizacji strategii Uczelni są ludzie tworzący społeczność akademicką: pracownicy, studenci, doktoranci oraz słuchacze i uczestnicy form kształcenia ustawicznego. Praca na rzecz wspólnoty uniwersyteckiej jest i będzie dla mnie w kolejnej kadencji, jeśli uzyskam Państwa poparcie na reelekcję, priorytetem w działaniach we wszystkich obszarach funkcjonowania Uczelni.



UNIwersytet
2020-2024

Tak określona perspektywa staje się jeszcze ważniejsza w aktualnej rzeczywistości, w świecie, który już dzisiaj wygląda inaczej a nawet po wyciszeniu pandemii być może nie będzie taki sam jak kiedyś. W związku z tym jako kandydat na rektora w kadencji 2020-2024 chcę podkreślić, że mam świadomość, jak ważne jest dla całej wspólnoty akademickiej poczucie stabilności funkcjonowania Uczelni, które jest punktem wyjścia dla jej dalszego rozwoju.

Zapewnienie stabilności funkcjonowania Uniwersytetu oraz jak najlepszych warunków pracy i studiowania, a także silne wsparcie dla wszystkich, którzy przyczyniają się do dalszego rozwoju Uczelni, działając twórczo i ambitnie oraz wykazując się inicjatywą badawczą, naukową, dydaktyczną i organizacyjną, będą dla mnie najważniejszymi zadaniami kolejnej kadencji.



UNIwersYTET
2020-2024

Będę nieustannie dążyć do tego, aby nawet w najbardziej zmieniającym się świecie członkowie wspólnoty pracowali i uczyli się w poczuciu, że nasz Uniwersytet jest prawdziwą Alma Mater, zgodnie z łacińskim znaczeniem tych słów, a równocześnie cenną wartością, miejscem wspólnych działań ludzi prowadzących badania naukowe, tworzących nowe idee, kształcących i uczących się dla naszej wspólnej lepszej przyszłości.

Dlatego każdy z punktów programu wyborczego na kadencję rektorską 2020-2024 będę prezentować w perspektywie pracy z ludźmi i dla ludzi, dziękując tym wszystkim, którzy przyczyniają się do rozwoju naszej Uczelni.



UNIwersYTET
2020-2024

UNIwersYTET - UCZELNIA AKADEMICKA

Celem kolejnej kadencji rektorskiej będzie dla mnie wzmocnienie pozycji, statusu, rangi i prestiżu Uniwersytetu w mieście, regionie i kraju oraz jego rozwój we wszystkich obszarach działalności i funkcjonowania uczelni wyższej.

Aby pozostać uczelnią akademicką, czyli miejscem badań naukowych i związanego z nimi kształcenia studentów, doktorantów i słuchaczy, a także być pewnym istnienia Uczelni bez obaw o dalszą działalność, funkcjonowanie i rozwój, musimy zakładać konsekwentne wzmacnianie dyscyplin ewaluowanych, których na dzisiaj mamy w Uczelni 13, a także wsparcie dla tych, które mają szansę na ewaluację w kolejnych latach, są to m.in. technologia żywności i żywienia, dyscypliny nauk technicznych, matematyka i informatyka, nauki o kulturze i religii. Dobrze ewaluowane dyscypliny, aspirujące do kategorii co najmniej B +, będą ustawową gwarancją utrzymania statusu uczelni akademickiej.

Chcę podkreślić, że każda z dyscyplin naukowych reprezentowanych przez pracowników badawczo-dydaktycznych jest dla mnie równie ważna, ponieważ każda ma wpływ na uniwersytecki charakter Uczelni. Znaczenie dla utrzymania akademickości, w równym stopniu co nauka, ma najwyższej jakości dydaktyka i działalność pracowników dydaktycznych. Także praca i zaangażowanie administracji Uniwersytetu na rzecz jednostek i pracowników wykonujących zadania badawcze i dydaktyczne są niezbędne dla realizacji celów i zadań stojących przed Uczelnią.



UNIwersYTET
2020-2024

UNIwersYTET - UCZELNIA AKADEMICKA

Powinniśmy równocześnie dążyć do zrealizowania ambitniejszego celu: powstania uniwersytetu klasycznego, którego powołanie jest uzależnione od poziomu badań naukowych, ponieważ zgodnie z Ustawą wyraz „uniwersytet” jest zastrzeżony dla nazwy uczelni akademickiej posiadającej kategorię naukową co najmniej B+ w co najmniej 6 dyscyplinach naukowych lub artystycznych, zawierających się w co najmniej 3 dziedzinach nauki lub sztuki. Mamy szansę osiągnąć taki poziom dyscyplin i zagwarantować funkcjonowanie Uniwersytetu w Częstochowie.

Krokiem do realizacji obu celów - pozostania uczelnią akademicką i uzyskania statusu uniwersytetu klasycznego - jest uporządkowanie dziedzin i dyscyplin nauki i sztuki oraz skonsolidowanie potencjału zarówno naukowego, jak i dydaktycznego, co udało się wprowadzić dzięki nowej strukturze Uczelni.



UNIwersYTET
2020-2024

NAUKA I BADANIA

Musimy stawiać na bardzo dobrą naukę i ambitne działania badawcze. Dla prac badawczych i naukowych chcę przeznaczać coraz większe środki finansowe a pracownikom, młodym badaczom i doktorantom udzielać skutecznej pomocy. Podjęte już teraz działania, takie jak: wyznaczenie kluczowych obszarów badawczych, zwiększenie uczelnianej subwencji badawczo-rozwojowej, zatrudnienie firmy pomagającej nam w preewaluacji, wprowadzenie dodatku motywacyjnego dla najlepszych naukowców, wszystko to ma służyć stworzeniu warunków do dalszego rozwoju naukowego Uniwersytetu. Wsparciem chcę wciąż obejmować pracowników i doktorantów biorących udział w konkursach naukowych i badawczych NCN, NCBR, MNISW i innych instytucji pośredniczących.

Wszystkie te działania powinniśmy podejmować ze świadomością, że Uniwersytet służy pomnażaniu wartości dzięki nauce, badaniom, tworzeniu nowych idei, kształceniu i komercjalizacji wyników badań oraz ich transferowi do otoczenia społeczno-gospodarczego.



UNIwersytet
2020-2024

NAUKA I BADANIA - CZASOPISMA UCZELNI



Na pełne wsparcie zasługują naukowe czasopisma Uczelni, które opracowały plan swojego rozwoju. W pierwszej kolejności są to czasopisma, które już realizują program MNiSW i znalazły się na liście ministerialnej. W ich przypadku po zakończeniu projektu zewnętrznego wsparcia chcą stworzyć uczelniany program zapewniający środki finansowe na dalszy rozwój. Pomoc otrzymają również inne czasopisma Uczelni, które przedstawiły program rozwoju zaakceptowany przez Rady Dyscyplin. W obszarze naukowej działalności czasopiśmienniczej Uczelni jest oczywiście szansa także dla nowych pomysłów i propozycji.

UNIwersYTET
2020-2024

NAUKA I BADANIA - JEDNOSTKI WSPIERAJĄCE

Będę dbała o rozwój jednostek ogólnouczelnianych, które wspierają naukę i badania, a także proces ewaluacji, takich jak Biblioteka Uniwersytecka, która już teraz spełnia wymogi biblioteki akademickiej i coraz lepiej się rozwija m.in. z powodu wdrożonych nowoczesnych programów informatycznych. Tak sprofilowana Biblioteka z pewnością zasługuje na dalsze wsparcie.

Pomocą dla pracowników prowadzących badania naukowe jest działalność pełnomocnika rektora ds. otwartej nauki. Również w tym zakresie deklaruję utrzymanie form pozwalających naukowcom odnaleźć się w świecie nowoczesnej nauki.

W przypadku Wydawnictwa Naukowego liczę na to, że jego rozwój przyczyni się do podniesienia rangi publikacji, monografii i czasopism naukowych naszej Uczelni. Już teraz dzięki nowym propozycjom nasze Wydawnictwo ma szansę wyraźniej zaistnieć wśród innych wydawnictw uniwersyteckich a kolejne pomysły, takie jak Seria Długoszowska czy naukowe audiobooki, pozwolą na wyróżnienie tej jednostki w skali ogólnopolskiej.



UNIwersYTET
2020-2024

NAUKA I BADANIA - JEDNOSTKI WSPIERAJĄCE

Istotne kroki prorozwojowe poczyniło Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji w Obszarze Nauki i Sztuki, powodując poszerzenie zakresu komercjalizacji wyników badań naszej Uczelni i angażując – dzięki powołaniu kolejnych brokerów innowacji - jednostki, które dotychczas nie prowadziły lub prowadziły w niewielkim stopniu działania mające na celu transfer wiedzy i innowacji.

Zakładam dalszy rozwój CTWIONS w kadencji 2020-2024, być może również dzięki nowym projektom przeznaczonym przez instytucje zewnętrzne na działalność komercjalizacyjną w szkolnictwie wyższym.

Nowe zasady ewaluacji dyscyplin wzmocniły działania w zakresie komercjalizacji, natomiast wydaje się, że zwolniły tempo innych form naszej pracy naukowej, takich jak udział w konferencjach i ich organizacja. Jest to jednak wciąż jeden z ważnych obszarów działalności uczelni wyższej i będę miała na względzie konieczność rozwoju tej formy aktywności akademickiej.



UNIwersYTET
2020-2024

KSZTAŁCENIE I DYDAKTYKA

Misją i zadaniem uczelni wyższej jest kształcenie studentów, doktorantów, słuchaczy i uczestników form kształcenia ustawicznego. W tym zakresie mamy szansę na silny rozwój poprzez tworzenie coraz bogatszej oferty edukacyjnej. Jako Uniwersytet możemy kształcić we wszystkich dziedzinach nauki, co zresztą już teraz się dzieje. Odważne posunięcia pozwoliły nam uwieńczyć sukcesem zabiegi o kształcenie na kierunkach z obszarów i dziedzin nauki, z którymi dotychczas nie byliśmy utożsamiani.

O coraz silniejszej dydaktyce świadczą nasze starania o uzyskanie uprawnień do nauczania na studiach II stopnia w przypadku kierunków, na których dotąd kształciliśmy licencjatów i inżynierów. Również posiadane uprawnienia do nadawania stopnia doktora (a w ostatnim roku uzyskaliśmy siódme uprawnienie) pozwolą na utrzymanie i rozbudowanie kształcenia w Szkole Doktorskiej.



UNIwersYTET
2020-2024

KSZTAŁCENIE I DYDAKTYKA

Jeśli zdecydujecie się Państwo poprzeć moją kandydaturę, będę w czasie kolejnej kadencji zachęcać do podejmowania kolejnych prób uzyskania uprawnień do kształcenia w nowych obszarach, gdy tylko otoczenie społeczno-gospodarcze oraz rynek pracy wykaże zapotrzebowanie na absolwentów tych kierunków. Z tego powodu nie przestanę zabiegać o uruchomienie kierunku lekarskiego, ponieważ będzie to ważny filar istnienia naszej Uczelni. Być może trzeba będzie zastanowić się nad kolejnymi kierunkami z dziedziny nauk o zdrowiu. Możemy rozwijać się w obszarze szeroko rozumianych nauk rolniczych, w których już zresztą teraz kształcimy studentów, np. na kierunkach w dyscyplinie technologie żywności i żywienia. Nie zrezygnuję również z podejmowania działań na rzecz uruchomienia innych kierunków klasycznego kształcenia uniwersyteckiego, myślę tu przede wszystkim o psychologii. Liczę poza tym na kolejne autorskie pomysły nowych kierunków studiów, ponieważ już kilkakrotnie miałam okazję się przekonać, że warto wspierać inicjatywę pracowników w tym zakresie.



UNIwersYTET
2020-2024

KSZTAŁCENIE I DYDAKTYKA

Chcę wyraźnie podkreślić, że nie wyobrażam sobie istnienia i rozwoju naszej Uczelni bez kierunków studiów, które są podstawą uniwersyteckiej formuły kształcenia na poziomie wyższym. Jeśli kierunki te przeżywają kryzys związany z liczbą kandydatów, szansą ich rozwoju są nowoczesne i innowacyjne specjalności, które dają możliwości szybszego reagowania na zapotrzebowanie otoczenia i rynku pracy.

Tworzone są także nowe, autorskie kierunki, które wzmacniają dydaktycznie jednostkę, kontynuując równocześnie kształcenie na kierunkach klasycznych. To również bardzo dobre rozwiązania, które będę popierać.



UNIwersYTET
2020-2024

KSZTAŁCENIE I DYDAKTYKA

Priorytetem dla rektora jest podnoszenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach studiów oraz na studiach doktoranckich, zarówno poprzez tworzenie rozwiązań ogólnouczelnianych, jak i wspieranie działalności poszczególnych jednostek. Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia wciąż podlega ewaluacji i będzie poprawiany, aby był skuteczny przy jak najmniejszym zbiurokratyzowaniu.

Czekają nas kolejne wizytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej. W ich przypadku musimy zrobić wszystko, aby uzyskiwać jak najwyższe oceny. Niestety, nie udało nam się zrealizować akredytacji międzynarodowych. Najbliższa kadencja to czas, aby o to zabiegać.



UNIwersYTET
2020-2024

KSZTAŁCENIE I DYDAKTYKA



Będą starać się, aby dydaktyka naszego Uniwersytetu uległa mocnym jakościowym zmianom. Udzielę wszelkiego wsparcia dla inicjatyw dydaktycznych. Kilka z nich udało nam się z sukcesem zrealizować. Wprowadziliśmy w naszej Uczelni nowoczesne metody dydaktyczne, m.in. kształcenie na odległość (w tym zakresie okazało się, że warto było inwestować w kadre, aby w wyjątkowych okolicznościach sprawnie przestawić Uczelnię na kształcenie zdalne) czy tutoring akademicki, rozwijany w naszym Uniwersytecie jeszcze zanim pojawiły się konkursy MNiSW w ramach programu „Mistrzowie dydaktyki”, w którym otrzymaliśmy środki na finansowanie aż dwóch projektów.

UNIWERSYTET
2020-2024

KSZTAŁCENIE I DYDAKTYKA

Zamierzam wspierać kolejne inicjatywy w zakresie kształcenia akademickiego i innowacyjnej dydaktyki. Będą prowadzone działania na rzecz modernizowania infrastruktury oraz podnoszenia kompetencji kadry dydaktycznej. W celu koordynacji tych działań powołany został pełnomocnik rektora ds. innowacyjnej dydaktyki. Pierwsze decyzje dotyczące unowocześnienia sal dydaktycznych już zapadły.

Innowacyjną dydaktykę promują instytucje zewnętrzne a nasza Uczelnia konsekwentnie uczestniczy we wszystkich konkursach na finansowanie nowatorskich rozwiązań w zakresie kształcenia. Dzięki staraniom kadry dydaktycznej wszystkich Wydziałów oraz Studium Nauki Języków Obcych, a także zaangażowaniu pracowników działów administracyjnych Uczelni z sukcesem wygrywamy kolejne projekty i uzyskujemy finansowanie w ramach dydaktycznych konkursów NCBR, MNISW, ERASMUS + i NAWY. Chcę również podkreślić, że wiele projektów nasza Uczelnia wygrywa z bardzo dobrą lokatą rankingową, a w przypadku dwóch konkursów – zajęliśmy pierwsze miejsce w kraju!



UNIwersYTET
2020-2024

KSZTAŁCENIE I DYDAKTYKA

Obszarem, w którym chcę zintensyfikować działania w czasie kolejnej kadencji jest kształcenie ustawiczne, studia podyplomowe, szkolenia i kursy. Dużo zmieniło się w tym zakresie w naszej Uczelni, kształcenie ustawiczne prowadzą jednostki oraz Uniwersyteckie Centrum Kształcenia Ustawicznego, które organizuje samodzielnie kursy językowe, a także wprowadza do oferty kolejne możliwości uzyskania certyfikatów. Jesteśmy coraz lepiej pod tym względem postrzegani na rynku, z naszych usług edukacyjnych korzysta wiele osób, niemniej muszę podjąć w tym obszarze kolejne działania wspierające. Z pewnością nie do końca wykorzystujemy możliwości nauki na odległość na studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach, tymczasem wprowadzenie tych metod pozwoliłoby nam adresować ofertę do zdecydowanie szerszego kręgu odbiorców niż tylko do mieszkańców miasta i regionu. Chciałabym, aby wszystkie działania w obszarze kształcenia ustawicznego, także skierowane do seniorów w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku, współtworzyły formułę Uniwersytetu Otwartego.



UNIwersYTET
2020-2024

INFRASTRUKTURA

Szczególną uwagę w czasie kolejnej kadencji chcę poświęcić poprawie infrastruktury Uczelni, od niezbędnych remontów i inwestycji w istniejących budynkach po starania dotyczące możliwości wybudowania nowych obiektów.

Aktualnie remontowane i unowocześniane są kolejne sale dydaktyczne i pomieszczenia, ze znacznym zaangażowaniem sił własnych Uczelni. Powstała nowoczesna czytelnia i wypożyczalnia Biblioteki Uniwersyteckiej, dzięki czemu uwolniło się kilka pomieszczeń dydaktycznych. Podjęłam decyzję o przeznaczeniu dodatkowych środków na kompleksową komputeryzację sal dydaktycznych. Powstaje nowoczesne Uniwersyteckie Studio Nagrań, które będzie służyć kilku kierunkom studiów, a także jednostkom prowadzącym działalność upowszechniającą naukę. Trwają prace nad Strefami Studenta – przestrzeniami dla odpoczynku w czasie wolnym od zajęć (o nich jeszcze kilka słów w dalszej części prezentacji).



UNIwersYTET
2020-2024

INFRASTRUKTURA

Plany w zakresie infrastruktury na kolejną kadencję są dosyć rozbudowane. Zapadły już decyzje o przygotowaniu pomieszczeń dla Laboratorium Badań Środowiskowych i Nowych Materiałów. Udało się uzyskać bardzo korzystne warunki zabudowy dla jednej z działek będących własnością Uczelni i prowadzone są już pierwsze, na etapie planowania, prace mające na celu budowę nowego obiektu. Staramy się usprawnić funkcjonowanie Uczelni, choćby poprzez inwestycje w parkingi (uzyskaliśmy prawo do dzierżawy terenu przed budynkiem przy ulicy Zbierskiego, dzięki czemu będziemy mogli wybudować w tym miejscu parking).

Analizujemy szanse rozbudowy istniejących obiektów, w których są przestrzenie możliwe do bardziej projakściowego wykorzystania, takie jak garaż w budynku przy Al. Armii Krajowej 36a, który mógłby stać się dużą, nowoczesną salą dydaktyczną. Dalekosiężnym projektem, który powinniśmy wziąć pod uwagę ze względu na strategicznie określone utrzymanie akademickości naszej Uczelni, jest stworzenie centrum badawczo-rozwojowego. Laboratorium Badań Środowiskowych i Nowych Materiałów będzie mogło być takim centrum dla prac w naukach chemicznych, mamy jednak również dobrze rozwijające się inne dyscypliny potrzebujące odpowiedniej infrastruktury badawczej.



UNIwersYTET

2020-2024

FINANSE

Sytuacja finansowa Uczelni jest bardzo dobra (za ostatni rok zysk Uczelni wyniósł ponad 5.000.000 zł), choć może powinienam teraz już ostrożnie stwierdzić – była bardzo dobra przed wybuchem pandemii. Zapewniała możliwość awansowania pracowników, a co za tym idzie realną podwyżkę płac, a także rozbudowę infrastruktury. Mam ogromną nadzieję, że sytuacja ekonomiczna nie spowoduje konieczności rewizji planów finansowych, wciąż mam zamiar przeprowadzić wspomniane, zasłużone awanse nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, a także inwestować w istniejące budynki i planować nowe.

Aby realizować te plany musimy zabiegać o jak najlepszą subwencję, a jesteśmy w tym zakresie skuteczni, skoro udało nam się w poprzednim roku wypracować prawie maksymalny wzrost subwencji dzięki wdrożeniu i zintensyfikowaniu działań projakościowych. Bardzo dobrze na finanse Uczelni wpływają wygrane projekty, z których większość ma zaplanowane koszty pośrednie, zasilające budżet Uczelni. Musimy natomiast nieustannie zabiegać o wzrost funduszy pozyskiwanych z kształcenia ustawicznego.



UNIwersYTET
2020-2024

WSPÓLNOTA UNIwersYTETU - STUDENCI, DOKTORANCI, SŁUCHACZE

Po przedstawieniu celów naukowych, dydaktycznych, infrastrukturalnych i finansowych chcę zatrzymać się przy wspólnocie Uniwersytetu, do której odwoływałam się już na początku prezentacji programu.

Bardzo chwalę sobie dotychczasową współpracę z Samorządem Studentów i Samorządem Doktorantów. Mam nadzieję, że będzie ona kontynuowana we wszystkich obszarach działalności. Doceniam aktualne inicjatywy studentów i doktorantów, takie jak działalność kół naukowych, wolontariat, organizacja konferencji doktoranckich lub studencko-doktoranckich, inicjowanie wydarzeń i imprez. Na pełne wsparcie zasługują także prace Rady Samorządu Studentów mające na celu organizację dużych wydarzeń przeznaczonych dla tysięcy osób, przede wszystkim corocznych juwenaliów.



UNIwersYTET
2020-2024

WSPÓLNOTA UNIwersYTETU - STUDENCI, DOKTORANCI, SŁUCHACZE



W kolejnej kadencji chciałabym wypracować mechanizmy zwiększające aktywność naukową studentów działających w kołach naukowych. Jednym z nich będzie projakościowe finansowanie kół w formie konkursów na najlepsze pomysły i inicjatywy naukowe.

W przypadku studiów doktoranckich prowadzonych na dwóch Wydziałach oraz w Szkole Doktorskiej działalność naukowa stanowi najistotniejszą część programu studiów, co oznacza, że doktoranci powinni otrzymywać pełną pomoc dla realizacji swoich zamierzeń badawczych. Zdaję sobie sprawę, że dofinansowania wymaga działalność sportowa studentów. W sporcie akademickim nasza Uczelnia osiąga wspaniałe wyniki, co jest zasługą studentów, a także kadry dydaktycznej Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu. Wiem, że trzeba zrobić wszystko, aby tak wysoki poziom utrzymać w przyszłości.

Zależy mi również na aktywności artystycznej studentów. W tym roku zainicjowałam działalność ogólnouczelniany chór akademicki. Do chóru aplikować mogą wszyscy członkowie społeczności akademickiej.

UNIwersYTET
2020-2024

WSPÓLNOTA UNIWERSYTETU - STUDENCI, DOKTORANCI, SŁUCHACZE

Na wszechstronną pomoc mogą liczyć osoby niepełnosprawne. Ważne są w tym zakresie realizowane przez Uczelnię projekty, m.in. wyróżnione w konkursie na „uczelnię dostępną”. Wyrazem zaangażowania Uczelni w sprawy i problemy osób niepełnosprawnych jest działalność Biura Obsługi Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością.

Chcę podtrzymać rozwiązania dydaktyczne sprzyjające uzyskiwaniu przez studentów dodatkowych kompetencji dzięki kształceniu językowemu, w tym tzw. języków rzadziej używanych w ramach przedmiotu swobodnego wyboru. Kontynuowana będzie również możliwość wyboru zajęć z wychowania fizycznego.

Z myślą o zapobieganiu niekorzystnym sytuacjom i z zadaniem promowania właściwych standardów zachowań społecznych w Uczelni będzie kontynuować działalność pełnomocnik rektora ds. równego traktowania.

Corocznie będzie także uruchamiany konkurs, w którym wyróżnimy najlepszych studentów jednostek i całego Uniwersytetu - Primus in Facultate i Primus in Universitate. Być może uda się, choć jest to uzależnione od kondycji finansowej Uczelni, wprowadzić dodatkowe formy docenienia najlepszych, m.in. dzięki stworzeniu odrębnego funduszu stypendialnego.



UNIWERSYTET

2020-2024

WSPÓLNOTA UNIWERSYTETU - STUDENCI, DOKTORANCI, SŁUCHACZE

Jednym z najważniejszych celów kolejnej kadencji będzie konsekwentne zwiększanie liczby studentów, doktorantów, a także słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników szkoleń oraz kursów. Już teraz odnotowujemy znaczny wzrost liczby studentów i doktorantów (w ostatnim roku o prawie 250 osób), co potwierdza, że mamy dobre propozycje dydaktyczne i cieszymy się coraz większym prestiżem jako uczelnia wyższa. Potrzebna jest nie tylko promocja nowych kierunków studiów, musimy nieustannie zabiegać o zwiększanie liczby studentów na dotychczas prowadzonych kierunkach, w tym na tych należących do kanonu kształcenia uniwersyteckiego. Aby realizować powyższe cele, stale poszerzamy metody promowania Uczelni (jedną z bardzo skutecznych form jest prowadzona od kilku lat działalność zespołów promocyjnych odwiedzających szkoły miasta i regionu).



UNIWERSYTET
2020-2024

WSPÓLNOTA UNIWERSYTETU - STUDENCI, DOKTORANCI I SŁUCZACZE

W celu poprawienia warunków studiowania i optymalizacji wykorzystania czasu wolnego od zajęć tworzone są Strefy Studenta przeznaczone dla osób studiujących i uczących się w Uniwersytecie - studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i uczestników form kształcenia ustawicznego. Strefy Studenta, wyróżniające się wizualnie dzięki specjalnemu zaaranżowaniu przestrzeni, zostały zaprojektowane przez studentów kierunków artystycznych a studenci i doktoranci Uniwersytetu głosowali na najciekawsze projekty, które będą sukcesywnie wdrażane w kolejnych budynkach.

Zadaniem Uczelni jest również zapewnienie bardzo dobrych warunków tym studentom, doktorantom i pracownikom, którzy mieszkają w domu studenckim. Przeznaczamy już teraz znaczne środki finansowe na kolejne remonty i wyposażenie akademika, i chcę ten kierunek działań utrzymać.



UNIWERSYTET
2020-2024

WSPÓLNOTA UNIWERSYTETU - PRACOWNICY

Dobre funkcjonowanie Uczelni wymaga właściwego zarządzania i organizacji pracy. W ostatnim roku przeprowadziliśmy restrukturyzację Uczelni a właściwie, zgodnie z zapisami nowego Statutu, zbudowaliśmy ją niemal na nowo. W ramach zmian struktury powstały kolejne wydziały i jednostki ogólnouczelniane oraz utworzone zostały nowe organy i ciała kolegialne, uległa restrukturyzacji również administracja Uczelni.

Chcę całej społeczności akademickiej podziękować za zaangażowanie i pracę, które pozwoliły nam przeprowadzić zaplanowane, służące dalszemu rozwojowi, zmiany. Powinnam tu wymienić wszystkie jednostki i działy Uczelni, wszystkich pracowników i osoby kierujące jednostkami. Dziękuję wszystkim Państwu!

Oczywiście każda zmiana wymaga czasu, aby się do niej dostosować, ale przede wszystkim potrzebuje ewaluacji. Chcę wyraźnie podkreślić, że będę brała pod uwagę wszystkie propozycje, mające na celu ulepszenie wprowadzonych rozwiązań i zmiany projakościowe na różnych szczeblach organizacji pracy.



UNIWERSYTET

2020-2024

WSPÓLNOTA UNIwersYTETU - PRACOWNICY

Pracownikom Uczelni chcę zapewnić możliwości stałego rozwoju poprzez m.in. przeznaczanie zwiększonych środków na cele pracownicze. Podtrzymane zostaną bezpłatne formy szkoleń i kursów dla nauczycieli akademickich w zakresie umiejętności kształcenia na odległość, innowacyjnej dydaktyki, tutoringu, kształcenia w zakresie języka angielskiego. Wprowadzony został dodatek motywacyjny dla osób najlepiej publikujących i mających wybitne osiągnięcia artystyczne. Obowiązujący od tego roku regulamin wynagradzania przewiduje także nową formę motywacyjną dla pracowników niebędących nauczycielami – premię uznaniową. Dla pracowników administracji stałą formą podnoszenia kompetencji są szkolenia opłacane ze środków Uczelni.

Mam wielką nadzieję, że finanse Uczelni pozwolą na podnoszenie wynagrodzeń, zarówno w formie systemowych podwyżek, jak i drogi awansowej. Zakładam przeprowadzenie awansów w procedurze dostosowania stanowisk we wszystkich przypadkach spełniania warunków statutowych. Awanse dotyczyć będą również pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. W kwestiach pracowniczych liczę na kontynuowanie bardzo dobrej współpracy ze Związkami Zawodowymi Uczelni, NSZZ "Solidarność" i Związkiem Nauczycielstwa Polskiego.



UNIwersYTET
2020-2024

ABSOLWENCI

Chciałabym zintensyfikować współpracę z absolwentami naszej Uczelni. Jest to ogromna grupa osób, która powołała do istnienia kilka stowarzyszeń. Liczę na ich aktywność we wspólnym działaniu na rzecz Uniwersytetu.

Uczelnia może ze swej strony pomyśleć o biuletynie skierowanym do absolwentów, który będzie sprzyjał budowaniu więzi z ich Alma Mater.



UNIwersYTET
2020-2024

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

Jednym z intensywniej rozwijających się obszarów działalności naszej Uczelni jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, która stanowi kolejną, trzecią misję szkolnictwa wyższego, wpisującą się w ideę społecznej odpowiedzialności uczelni. Podjęliśmy liczne działania zakończone sukcesami, tworzymy własne projekty, które potwierdzają naszą świadomość rangi uczelni wyższej, traktowanej jako instytucja opiniodawcza, społecznie odpowiedzialna, inicjująca i inspirująca we wszystkich obszarach działalności. Takim projektem jest np. Uniwersytet dla Ziemi.

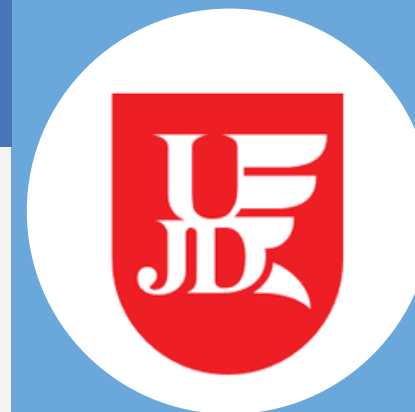
Rozwija się wszechstronna współpraca ze szkołami, które wspomagamy także jako instytucja gwarantująca prowadzenie projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Prowadzimy studia dualne we współpracy z przedsiębiorcami. Komercjalizacja i transfer pozwalają na przedstawianie oferty Uczelni dla gospodarki. Coraz lepiej upowszechniamy i popularyzujemy wiedzę oraz naukę m.in. dzięki powołanym rzecznikom nauki. Te wszystkie formy chcę wzmacniać, ponieważ przynoszą dobre skutki, budując bardzo dobry wizerunek i podnosząc prestiż naszego Uniwersytetu.



UNIwersYTET
2020-2024

WSPÓŁPRACA KRAJOWA I ZAGRANICZNA

Bardzo ważnym i wymagającym nieustającej intensyfikacji aspektem działalności Uniwersytetu jest współpraca z uczelniami i instytucjami krajowymi oraz międzynarodowymi. Uczelnie i instytucje krajowe współpracują z nami przy realizacji projektów badawczych, w kilku z nich jesteśmy liderami! Mamy na swoim koncie liczne konferencje, których jesteśmy współorganizatorami. To potwierdza naszą wiarygodność jako partnerów w zakresie badań i umiejętności ich inicjowania na poziomie ogólnopolskim. Cenna jest także bardzo dobra współpraca partnerska z najbliższymi nam uczelniami w mieście i regionie, a także z uczelniami reprezentującymi ten sam profil kształcenia.



UNIwersYTET
2020-2024

WSPÓŁPRACA KRAJOWA I ZAGRANICZNA

W istotny sposób wzmocniliśmy umiędzynarodowienie w zakresie nauki i kształcenia. Nasi pracownicy bardzo chętnie a studenci coraz chętniej wyjeżdżają do uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus+. Uzyskujemy bardzo dobre wyniki w konkursach organizowanych przez NAWĘ, w tym jako jedna z nielicznych uczelni otrzymaliśmy dofinansowanie na kształcenie zagranicznych doktorantów.

Jesteśmy dobrze postrzegani za granicą, dlatego studenci i doktoranci z różnych krajów chcą studiować w naszym Uniwersytecie w pełnym cyklu kształcenia lub w formie wymiany stażowej. Kolejne uczelnie zagraniczne podpisują z nami umowy a ich rektorzy składają nam wizyty partnerskie. Efekty widać m.in. w zaproszeniu nas przez kilka europejskich uczelni do reprezentowania Europy Środkowowschodniej w projekcie Innovative European Regional Universities. Ten projekt jest również przykładem, że nasze umiędzynarodowienie jest wielokierunkowe i poszerza się o kolejnych partnerów zagranicznych.



UNIWERSYTET
2020-2024

DZIĘKUJĘ!



UNIwersYTET
2020-2024

Dziękując Państwu za zapoznanie się z programem wyborczym, pragnę wyrazić nadzieję, że przedstawione przeze mnie założenia na kadencję 2020-2024 znajdą uznanie wspólnoty Uczelni, która głosami swoich elektorów poprze moją kandydaturę, dając w kolejnej kadencji mandat do realizacji zaplanowanych działań służących umocnieniu pozycji Uniwersytetu i jego dynamicznemu rozwojowi.