

SPIS TREŚCI

Od redakcji	13
CZĘŚĆ I	
UCZELNIA WOBEC WYZWAŃ I OCZEKIWAŃ XXI WIEKU	
Adam ROSÓŁ	
Jak badać i kształtować jakość kształcenia w szkole wyższej?	19
Anna TURULA	
Cienkie ściany uniwersytetu XXI wieku	31
Barbara MAJ-MALINOWSKA	
„Dobre wychowanie” jako przedmiot akademicki – modny trend czy standard XXI w.?	45
Ewa DZIURZYŃSKA, Anna ENGLERT-BATOR, Anna WOLPIUK-OCHOCIŃSKA	
Motywacja osiągnięć u młodzieży szkół średnich i wyższych o różnym poziomie nieuczciwości akademickiej	59
CZĘŚĆ II	
NOWE KOMPETENCJE I STANDARDY AKADEMICKIE	
Magdalena ANDRZEJEWSKA	
Wybrane aspekty nauczania podstaw programowania na studiach informatycznych	75
Monika KAŻMIERCZAK	
Świadomość celu w pracy logopedy i pacjenta z zaburzeniami głosu	87
Jarosław KRAJKA	
Innowacje w kształceniu tłumaczy w erze cyfrowej – pomiędzy uczelnią a rynkiem pracy	99
Anna MAJKIEWICZ	
Czy można nauczyć kompetencji interkulturowej?	113
Marzena BOGUS	
Czy Sokrates uczyłby online?	127
CZĘŚĆ III	
W STRONĘ AUTONOMII I AKTYWIZACJI	
Leszek BĘDKOWSKI	
Kształcenie nauczycieli (języka polskiego) w kontekście indywidualizacji nauczania-uczenia się oraz stosowania metod aktywizujących	143
Przemysław FLORCZAK	
Partycypacja absolwentów w projektowaniu treści, metod, form kształcenia na poziomie akademickim	159
Wiola FRIEDRICH, Jagoda SIKORA	
Wspieranie krytycznego myślenia jako cel w edukacji specjalistycznej z zakresu psychologii	175

Gabriela GORĄCA-SAWCZYK	
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i językowych studentów lingwistyki stosowanej poza planem	187
CZĘŚĆ IV	
NOWE SPOJRZENIE NA DYDAKTYKĘ JĘZYKÓW OBCYCH	
Zbigniew KOPEĆ	
The Relevance of Metaphoric Competence for Language Pedagogy	199
Anna SKOWRON	
Online component in a face-to-face grammar course: student perception of learning grammar in a blended environment	213
Katarzyna MAZUR-KAJTA, Agnieszka PATERSKA-KUBACKA	
Ekonomiczny wymiar nauczania języka chińskiego	225
Julia ROGUSKA, Olga JAKUBIAK	
Katedra Ukrainistyki na Uniwersytecie Warszawskim w obliczu nowych wyzwań w nauczaniu języka rosyjskiego	243
Beata RUSEK	
Jak wspierać aktywny udział studenta w procesie nauczania i uczenia się?	255
Katarzyna WĘDRYCHOWICZ	
Niemiecki język specjalistyczny w akcji – czego i jak nauczać?	267
CZĘŚĆ V	
NOWE NARZĘDZIA I TECHNIKI DYDAKTYCZNE	
Renata CZAPLIKOWSKA	
Wspomagane narzędziami TIK badanie w działaniu (<i>action research</i>) jako metoda kształcenia nauczycieli języka obcego na przykładzie kursu e-learningowego Deutsch Lehren Lernen (DLL)	283
Monika FRANIA	
Obecność narzędzi medialnych w kształceniu pedagogów i nauczycieli w Polsce i Chorwacji – zarys diagnostyczno-porównawczy	297
Olga JAKUBIAK	
The pros and cons of Problem-Based Learning compared to the traditional foreign language teaching methods	313
Elżbieta KORNACKA-SKWARA	
Wykorzystanie narzędzi coachingowych do kształcenia kompetencji społecznych studenta	323
Andrzej SKWARA	
Wykorzystanie zasobów internetowych w kształceniu tłumaczy tekstów technicznych na przykładzie specyfikacji technicznej budowy autostrady	335
Anna STOLIŃSKA	
Technika eyetrackingowa w studenckich projektach badawczych	347

CZĘŚĆ VI**TEKST W NOWEJ ODSŁONIE**

Dominika DWORAKOWSKA, Agnieszka KOWALKIEWICZ-KULESZA	
Krótką historią odczytań kilku utworów scenicznych na gruncie akademickim	363
Hanna KACZMAREK	
Tradycyjny słownik książkowy w kształceniu językowym na poziomie akademickim	373
Joanna OLECHNO-WASILUK	
Teksty kulturoznawcze w słownikach lingwokulturologicznych (na przykładzie języka rosyjskiego)	385
Joanna ORZECZOWSKA	
O roli słownika asocjacyjnego w rozwijaniu kompetencji interkulturowej	395

CZĘŚĆ VII**PROBLEMY I WYZWANIA**

Andrzej MARGASIŃSKI	
Antropologia Judith Butler a jej konsekwencje edukacyjno-wychowawcze	407
Artur ŁACINA-ŁANOWSKI	
Relacje interpersonalne w dobie ponowoczesności. Interakcje społeczne (komunikacja społeczna) źródłem destabilizacji poczucia tożsamości podmiotu	423
Beata ŁUKASIK	
Edukacyjny chaos – zagrożenie czy szansa dla rozwoju podmiotów edukacji?	435
Dominik KUBICKI	
Summatoria wyników badawczych z różnych dyscyplin nauki – inspiracją nowego oglądu dotychczasowego stanu badań określonej dyscypliny i samej wiedzy oraz projektowania innowacyjnego interdyscyplinarnego spojrzenia badawczego	443
Joanna TOROWSKA	
Sytuacja edukacyjna dzieci imigrantów w Polsce – raport Eurydice a refleksje na marginesie spotkania poświęconego aktualnej sytuacji uchodźców w Krakowie i Polsce – wybrane aspekty	461
Paweł ZIELIŃSKI	
Ideał wychowania i wartości pedagogiczne Huayan – chińskiej szkoły buddyzmu mahajany	477
Ilona ŻEBER-DZIKOWSKA, Elżbieta BUCHCIC	
Szanse oraz zagrożenia edukacyjne zglobalizowanego świata	497
Галина МАРЧЕНКО	
Педагогический потенциал информационно-коммуникационных технологий	511
Maria JANUKOWICZ	
Odpowiedzialność nauczyciela w konwencji prawno-etycznej	523
Anida SZAFRAŃSKA	
Współpraca szkoły z rodziną dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych – wybrane problemy	535

Karol MOTYL	
Transakcyjne pozycje życiowe uczniów i studentów – próba charakterystyki z wykorzystaniem teorii analizy transakcyjnej	547
CZĘŚĆ VIII	
HISTORIA WYCHOWANIA	
Romuald GRZYBOWSKI	
Laicyzacja szkoły jako forma walki władz komunistycznych z Kościołem katolickim i obecnością religii w wychowaniu dzieci i młodzieży w Polsce w latach 1944–1956 ...	559
Kazimierz RĘDZIŃSKI	
Studenci żydowscy we Lwowie w latach 1918–1939	581
Mirosław ŁAPOT	
Wychowanie patriotyczno-obywatelskie w szkole żydowskiej w okresie międzywojennym (na przykładzie Lwowa)	603
Ewa KULA	
Organizacja i funkcjonowanie szkoły podwydziałowej w Kamieńcu Podolskim w czasach Komisji Edukacji Narodowej	621
Hanna MARKIEWICZOWA	
Działalność opiekuńcza na ziemiach polskich w XIX wieku na przykładzie Towarzystw Dobroczynności; Wileńskiego i Warszawskiego	635
Irena MOTOW	
Ponadczasowość inicjatyw reformatorskich Fryderyka Skarbka w resocjalizacji	645
Ewa BUKOWSKA-MARCZAK	
Wychowawca protestantów. O postaci Szymona Budnego w historiografii polskiej	659
Katarzyna ZALAS	
Innowacje pedagogiczne w częstochowskim szkolnictwie powszechnym okresu międzywojennego	669
Marcin JURZYSTA	
Zespół Szkół w Czudcu – tradycja i nowoczesność, sukcesy i problemy	683
RECENZJE	
Barbara ADAMCZYK	
[rec.] Tadeusz Sakowicz, <i>Systemy normatywne w świadomości osób uwięzionych. Studium socjopedagogiczne</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013, ss. 290	695
Tomasz OLCZANOWSKI	
[rec.] Paweł Zieliński, <i>Taoistyczne, konfucjańskie i zachodnie koncepcje pedagogiczne</i> , Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2015, ss. 531	699
Kazimierz RĘDZIŃSKI	
[rec.] E. Kula, A. Massalski (oprac.), <i>Rada Wychowania Publicznego w Królestwie Polskim w latach 1845–1850. Protokoły posiedzeń</i> , t. 1: <i>Lata 1845–1846</i> , Łódź – Kielce 2014, ss. 558; t. 2: <i>Lata 1848–1850</i> , Łódź – Kielce 2015, ss. 570, Wydawnictwo Marron	709
Nota o Autorach	713